

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» аула Махмуд-Мектеб
(МКОУ СОШ №15 а.Махмуд-Мектеб)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №15а. Махмуд-Мектеб
(протокол от 03.03.2025 г. № 1

Председатель _____/Асфендиярова Г.Д./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №15
а.Махмуд-Мектеб

_____/Г.Д. Асфендиярова/
Приказ № 38/1 от 03.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» аула Махмуд-Мектеб за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15», аула Махмуд-Мектеб (МКОУ СОШ №15)
Руководитель	Асфендиярова Гульфизат Динисламовна
Адрес организации	356898, Ставропольский край, Нефтекумский район, аула Махмуд-Мектеб, улица Советская б/н
Телефон, факс	8(962)-404-79-24
Адрес электронной почты	nfschool15@mail.ru
Учредитель	Нефтекумский городской округ Ставропольского края
Лицензия	От 27.03.2017 г. № 5683, серия 26 Л 01 № 0001937
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.04.2017 г. № 2888, серия 26 А 02 № 0000578; срок действия: до 21апреля 2027 года

МКОУ СОШ №15 а. Махмуд-Мектеб (далее – Школа) расположена в ауле Махмуд-Мектеб Нефтекумского городского округа. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 91,6 % – рядом со Школой, 8,4 процентов – в близлежащем ауле Кунай.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей истории, географии, химии и биологии;
- учителей физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

I. Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ СОШ №15 за 2024 год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ СОШ №15 за 2024 год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ №15 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному аулу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МКОУ СОШ №15 - 413 обучающихся. На базе школы действует 12 детских объединений, каждый из которых имеет свою программу и план работы. Работают секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика»- всего детей в секциях - 91 человек.

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 148 обучающихся, 7 педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

ВВПОД «Юнармия»- 32 детей.

Основные направления работы:

- Гражданское и правовое воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно- нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания
- Профориентационная работа
- Профилактическая работа.

Направление «Гражданское и правовое воспитание»

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 148 обучающихся, 7 педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всего в мероприятиях участвовало – 413, Общий охват обучающихся – 413 чел. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: Движения Первых и Ученического самоуправления.

Выводы: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК <https://vk.com/club211638652>

В течение 2024 года 9 классных руководителей 1- 4 - классов прошли курсовую онлайн - подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

Орлята начальной школы приняли активное участие во всех акциях Дней единых действий.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы **в команде**, развить навыки руководства **проектами** и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только **в учебе, но** и в жизни **в целом**, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

Детское объединение «ЮДП» объединяет детей в количестве 20 человек, руководитель Хаджиназарова З.И.

В течение года члены кружка вели информационную и пропагандистскую деятельность: подготовлена информация «как вести себя при ЧС». Разработаны памятки «Как вести себя, если ты один дома», «Нормы поведения в школе». Помимо этого активно велась пропагандистская деятельность. Отряд организовал разъяснительную работу совместно с инспектором ОДН капитаном полиции Аджигайткановой А.К и социальным педагогом Эреджеповой А.О. в рамках операции «Твой выбор» провели беседу с учащимися 5-11 классов на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях и шествиях».

Отряд подготовил и провел беседы «Службы защиты и безопасности», «Безопасное обращение с пиротехникой», «Как вести себя на новогодних мероприятиях», «Как сохранить свое имущество», «История МВД России», «Герои России» ко Дню Защитника Отечества, «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

В целом работу кружка можно считать успешной, так как участники отряда с интересом участвуют во всех мероприятиях, формируют уважительное отношение к правоохранительным органам.

Выводы:

Реализацию плана по правовому воспитанию считать удовлетворительной, охват детей составил 100%.

Задачи на 2025 год:

1. Актуализировать работу педагогов начальных классов по программе «Орлята России».
2. Наметить круглый стол среди 9-11 классов на тему: «Права и обязанности школьников» с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

Направление «Патриотическое воспитание»

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывалась на систему традиционных мероприятий:

- уроки мужества: «Подвиг длиною в 900 дней и ночей», «Сталинградской битве посвящается», «Города-герои ВОВ», «Дети-герои» и т.д.

В ходе реализации проекта активисты Движения первых:

- убрали территорию памятника
- несли почетный караул члены ДО «Юнармия»
- Члены ДО «Память» организовали классную встречу с участником СВО Сыртлановым Фархатом и Камбулатовым Русланом.
- Пригласили участников афганской и чеченской кампании и провели вечер памяти.
- Члены ДО «Юнармия» приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Классика Победы», «Свеча Памяти».

Выводы:

Реализацию плана по патриотическому воспитанию детей считать удовлетворительной, охват детей составил 100%.

Задачи на 2025год:

1. Провести среди 9-11 классов вечер воспоминаний «Я расскажу вам о войне»

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Большую помощь в духовно- нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольные мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- цикл классных часов по теме «Моя Родины» («Россия – Родина моя», «Моя малая родина в военное и мирное время», «Государственные символы нашей страны», «С чего начинается Родина?»);
- цикл классных часов о знаменательных событиях истории России
- цикл классных часов о героях России («Ими гордится наша страна», «Память, которой не будет конца», «Мои родные – защитники Родины»);
- цикл мероприятий по правовой грамотности (познавательная игра «Конституция – главная книга страны»)

Волонтеры провели экологический субботник «Чистая душа – чистая планета».

Руководитель ДО «Память» Кусогонова А.Р. организовала Диктант Победы– 20 человек.

ДО «Волонтеры» провели внеклассное мероприятие среди 9-11 классов «Мои ценности»

В школу был приглашен Эсенев Ф.Я., первый заместитель муфтия СК НГО для беседы со старшеклассниками 9-11классов «Ценности жизни»

Вывод: Реализацию плана по духовно-нравственному воспитанию считать удовлетворительной, охват детей составил 100%.

Задачи на 2025 год:

1.Организовать встречу участников СВО с детьми.

Эстетическое воспитание

Пушкинская карта

За 2024 год в МКОУ СОШ № 15 было оформлено 70 Пушкинских карт.

Культурный норматив школьника

В ходе реализации Проекта обучающиеся познакомились с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры. В течение сентября – мая за 2024г. обучающимися были посещены театрально-музыкальная композиция, посвященная 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда и созданная по мотивам одноименного рассказа К.Булычева «Можно попросить Нину?», просмотр фильма «Испытание аулом», экскурсия в г.Буденновске

Работа медицентра

Детское объединение «Юнкоры», возрастной состав обучающихся 10-16 лет. Количество 12 человек. Периодически публикуются статьи в редакции «Восход». Д/о «Юнкоры» способствует расширению кругозору обучающихся, овладению ими основ психологических, культурологических знаний. Оказывает психолого-педагогическую поддержку процесса познания и самопознания подростками противоречий современной жизни, содействует процессу самовыражения и самоутверждения подростка.

Вывод: Реализацию плана по эстетическому воспитанию считать удовлетворительной, охват детей составил 100%.

Задачи на 2025 год:

1. Довести наличие Пушкинской карты среди несовершеннолетних до 100% .

Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Систематически в секциях и кружках занимаются 136 учащихся(30%), которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях. На базе школы работают спортивные секции:

Лёгкая атлетика (ответственный Аджигулов Ю.Д.) -15 человек

Лёгкая атлетика (ответственный Одеков Ш.Р.) -15 человек

Баскетбол (ответственный Одеков Ш.Р.) -20 человек

Волейбол (ответственный Аджигулов Ю.Д.) -23 человека

Волейбол (ответственный Кельдигазиева А.К.)-8 человек

Мини-футбол (ответственный Одеков Ш.Р.) -15 человек

Мини-футбол(ответственный Аджигулов Ю.Д.) -15 человек

Футбол (Аджигулов Ю.Д.)- 25 человек

На базе школы действует спортивный клуб «Чемпион», в который входит 91 обучающихся. Членами клуба в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество		
		2024 мероприятия	Участников	Места
1	Школьный	20	50	1 место-17 2 место-14 3 место-12
2	Муниципальный	15	25	1 место-1 2 место-3 3 место-3
3	Региональный	-	-	-
4	Всероссийский	-	-	-

ДО «Туризм» заняло 5 место в районных соревнованиях по туризму, руководитель Аджигулов Ю.Д.

ДО «Юные спасатели» заняли 7 место в районных соревнованиях, руководитель Одеков Ш.Р.

Ежедневно проводились утренняя зарядка, мониторинг заболевших, беседы о гигиене и закаливании организма.

Практический этап, мероприятия по организации ГТО на уровне школы:

- Классными руководителями совместно с учителями физической культуры проведены классные часы для учащихся 1-11 классов: «ГТО

важно для всех», «Правила тестирования учащихся», «Быстрее, выше, сильнее!». Материалы с сайта <http://gto.ru> Рассмотрены вопросы на родительских собраниях «ГТО важно для всех», «Правила тестирования учащихся», знакомство с сайтом <http://gto.ru>, как самостоятельно зарегистрироваться на сайте <http://gto.ru>.

- Организована и проведена игра по станциям «ГТОвы Родине служить!» Охват участников 14 человек, 9-11 классы (16 %)

- Веселые старты «На встрече ГТО» (1-5 классы); Охват 65 чел. (32 %)

- Соревнования по настольному теннису для учащихся 7- 11 классов. Охват 20 уч. (6 %)

Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), охват обучающихся 111 чел. (27%), в прошлом году 2023 году охват составлял 84 чел. (21%)

Выводы: Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства

Задачи на 2025 год:

1. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в школе.
2. Повышение уровня физической подготовленности школьников.
3. Формирование у школьников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни.
4. Повышение общего уровня знаний школьников о средствах и методах, формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий.
5. Модернизация системы развития школьного спорта и развитие спортивного клуба.
6. Участие в мероприятиях по внедрению ГТО на районном уровне.

Направление «Трудовое воспитание»

Начиная, с сентября каждую пятницу регулярно на закреплённых территориях школьного двора (общественно-полезный труд) ребята поддерживали чистоту.

У каждого класса с 1-11 класс (413 уч. – 100%) имеется клумба и участок школьной территории. Летом на территории школы проходят трудовую практику 5-8 класс, 10 класс (183 уч – 44%).

Трудоустройство через ГКУ «ЦЗН Нефтекумского района»

В 2024 году:

В марте было трудоустроено 10 человек,

В июне – 9 человек..

В 2024 году выпустились 8 выпускников: Балбекова Алтынай и Кусогонова Салия поступили в СТГМУг.Ставрополь, Кабардоков Эмир поступил в Московскую Академию следственного комитета, г. Москва, 2 выпускника в медицинский колледж г.Ставрополь, 1 в педколледж и двое работают.

Школьный двор – клумбы, где посажены 800 кустов роз, посажены 6 сосен, березы, акации

Школьный сад - посажены 140 фруктовых деревьев, в этом году первый сбор черешни, абрикосы, сливы, яблоки, груши. 20 кустов смородины. В октябре каждого учебного года 1 классы и 11 классы высаживают фруктовые деревья в школьном саду.

В мае проходит конкурс УПБ в ЦВР г. Нефтекумск. В конкурсе 10 номинаций: лесоводы, животноводы, рационализаторы, экологи, ветеринары, механизаторы, ландшафтный дизайн, плодоовощеводы, растениеводы, бригадиры. Наша команда в общем зачете заняла 7 место.

Выводы:

1. Дети хорошо овладели умениями и навыками по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому и ручному труду, уходу за растениями.
2. У ребят сформированы такие качества личности, как гуманность, трудолюбие, уважение к труду сверстников и взрослых, чувство дружбы, самостоятельность, инициативность, отзывчивость, сознательность.

Планируется продолжить работу по трудовому воспитанию, чтобы:

- расширять представления детей о труде взрослых;
- показывать результаты труда, его общественную значимость;
- развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения;
- способствовать умению доводить начатое дело до конца;
- развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда;
- формировать ответственность за выполнение трудовых поручений;
- стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности;
- воспитывать любовь к труду и уважение к труду взрослых.

Направление «Экологическое воспитание»

В школе действует клуб «Юный эколог». Занятия кружка проводятся один раз в неделю. Кружок посещали 15 учащихся. Провели акцию «Каждой пичужке- кормушка», «Покормите птиц зимой», «Живи родник», «Очистим планету от мусора», «Собери макулатуру- спаси дерево», «Собери батарейки- спаси Ёжика». Результатом деятельности кружковцев является проект, тема которого связана с исследовательской деятельностью по биологии, экологической обстановкой и способах сохранения и защиты природы.

1. Всероссийская заочная олимпиада «Созвездие-2024» Балбекова У. – 2 место, Курбанов Айнар – 3 место
2. 28-я научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», Хаджиназарова Н. , участие
3. Всероссийский конкурс экологических рисунков, региональный этап, Омаровы Хамис и Айшат, 2 место

Выводы: План по экологическому воспитанию выполнен в полном объеме, охват детей составил 100%

Задачи на 2025 год:

1. Привлекать как можно больше детей в различные проекты и конкурсы.

Ценности научного познания

Всероссийские интеллектуальные конкурсы

Класс	Название конкурса	Количество учащихся	Результативность
1-3	Краевая олимпиада «Затейник»	1	2 место;

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап 2023 – 2024 г.

Кл	Предмет	ученик	Руководитель	результат
----	---------	--------	--------------	-----------

асс				
4	Русский язык	Магомедов М.	Индирбаева А.Т.	3место
4	Окружающий мир	Джанибеков Р.	Индирбаева А.Т.	1место.
10	ОБЖ	Кабардоков Э	Кокозов А.К.	2 место
9	ОБЖ	Серсембиев Д.	Кокозов А.К.	3 место
9	Обществознание	Серсембиев Д.	Кельдигагиева Д.Ш.	2 место

Информация о сотрудничестве МКОУ СОШ №15 с научно образовательными учреждениями :

1.Министерство Ставропольского края. Малая Академия туризма и краеведения при государственном образовательном учреждении дополнительного образования детей « Краевой центр экологии, туризма и краеведения.

2.Юношеский краевой центр творчества детей имени Ю. Гагарина.

3.Центр внешкольной работы города Нефтекумска.

Выводы: План НОУ «Молодое поколение и современность» выполнен в недостаточном объеме, охват детей небольшой.

Задачи на 2025 год:

1. Привлекать как можно больше детей среди старшеклассников в такие проекты как «Сириус 26», «Большая перемена», «Большие вызовы».

Профориентационная работа

Уроки по профориентации проходят еженедельно в 6-11 классах.

Классные руководители проводили мероприятия по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Работа с родителями

Классными руководителями ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

«Моя будущая профессия»,

«Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,

Руководитель ЮИД Аджибекперова Л.Р. вместе с членами детского объединения организовали акцию среди 9-10 классов «Юный инспектор движения»

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Инспектор ОДН капитан полиции Аджигайтканова А.К. провела беседу для школьников, где они узнали об особенностях работы с несовершеннолетними правонарушителями, а также получили ответы на интересующие их вопросы.

Беседа помогла узнать обучающимся о профессии полицейского «изнутри», об ответственности за различные преступления уголовной и административной ответственности. Служба полицейских очень сложная, но вместе с тем интересная и важная.

Выводы:

План по профориентационной работе выполнен в полном объеме, охват детей составил 100%

Задачи профориентационной работы на 2025 год:

1. Принять участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (СКФУ, СГПИ)

Профилактическая работа

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану.

По каждому направлению предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах:

1. Отдел внутренних дел взаимодействует с МКОУ СОШ № 15 через дни профилактики правонарушений, в участии в заседании Совета профилактики (было проведено 9 заседаний), беседы, круглые столы, беседы с родителями на родительских собраниях.

2. Противопожарная служба участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности, организывает учения и тренировки с учащимися.

3. ГИБДД содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию бесед, анкетирования, игровых форм по ПДД с учащимися.

4. Управление социальной защиты содействует организации социальной помощи детям через работу служб социальной защиты органов местного самоуправления, через организацию социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей, организацию работы с многодетными семьями.

5. Центр занятости трудоустроил: 10 учащихся в марте, 9 учащихся в июне 2024 г.

Выводы:

1. План по профилактике безнадзорности и правонарушений выполнен в полном объеме, охват детей во всех мероприятиях составил 100%.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу Родительского патруля в вечернее время с целью профилактики безнадзорности.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Исалдибирова С.С.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	30 лет
2	Хаджиназарова З.И.	Советник директора по воспитанию	Высшее	Высшая квалификационная категория	21 год
3	Кельдигазиева А.К.	Педагог-организатор	Высшее	Первая квалификационная категория	13 лет
4	Аджигулова С.Д.	Педагог допобразования	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года
5	Эреджепова А.О.	Социальный педагог	Высшее	Первая квалификационная категория	16 лет
6	Кельдигазиева Р.С.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	10 лет

7	Кокозов А.К.	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель Юнармейского отряда	Высшее	Высшая квалифика- ционная категория	26 лет
---	--------------	---	--------	--	--------

**Курсы повышения квалификации педагогов,
участвующих в воспитательном процессе:**

Общее количество педагогических работников – 39 человек

Средний возраст учителей- 46 лет

Средний возраст администраторов –55 лет

Образование:

Высшее – 37 чел. (97 %)

Средне-специальное – 2 чел. (3 %)

По стажу работы:

Более 25 лет	От 10 до 25 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
18	13	6	1

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности. Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. Среди учителей 15 человек являются пенсионерами по возрасту.

по возрастному цензу:

Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
46 лет	Нет

по уровню квалификации:

Общее кол.	Квалификационная категория				соответствие		Без категории	
	Высшая		первая					
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
40	19	47,5	16	40	5	12,5	0	0

Анализ показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием, средний возраст 46 лет (выше среднего возраста учителя в крае на 3 года). Педагогические кадры в школе расставлены и подобраны рационально и эффективно согласно образованию и специальности. Динамика квалификационного состояния педколлектива с каждым годом возрастает, за последние 3 года уменьшилось количество учителей без категории, на 7% увеличилось количество учителей первой и высшей категорий. На данный момент в школе 5 учителя на соответствии, 16 учителей – 1-ой и 19 - учителя высшей категории. Педагогический

коллектив отличает стабильность и сплоченность. Уровень квалификации педагогов соответствует уровню реализуемых образовательных программ и средним региональным показателям по кадровому обеспечению.

Система методической работы в школе постоянно развивается через применение новых форм и методов работы с педагогами. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары.

Участие воспитанников и педагогов в различных конкурсах.

Всероссийский-2; из них победители- 0, призер-2, участие-0

Краевой-4; из них победители- 0, призер-1, участие-3

Муниципальный-6; победители-1, призер-0, участие-5

Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень:

1.«Воспитать человека»- Кельдигагиева А.К. (участник)

2. Семинар на базе ЦВР «Моббинг и буллинг в общеобразовательных организациях» МКОУ СОШ №15, 8,10.

Взаимодействие с родственными структурами других учреждений системы образования.

ЦВР г. Нефтекумск-26 мероприятий

ГИБДД МВД по Нефтекумскому городскому округу- 9 встреч

ОО МВД России по Нефтекумскому городскому округу-17 встреч

МКУК ДК с.Махмуд-Мектеб - 10 совместных мероприятий

Сельская библиотека с. Махмуд-Мектеб - 15 мероприятий

ЦРБ с. Махмуд-Мектеб - 3 мероприятия с родителями, 3 мероприятия с детьми.

Удалось плодотворно поработать со следующими партнерами: **ЦВР г. Нефтекумск, ОО МВД России по Нефтекумскому городскому округу, МКУК ДК с.Махмуд-Мектеб, Сельская библиотека с.Махмуд-Мектеб.**

В следующем году наметить побольше встреч со следующими партнерами: **ГИБДД МВД по Нефтекумскому городскому округу, Администрация Махмуд-Мектебского сельского совета, ЦРБ с.Махмуд-Мектеб.**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Планировании организации воспитательной работы на 2025 год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору:
 - Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - Пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - Расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить затем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения вовремя работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителями педагогам внеурочной деятельности:
 - Организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025 году;
 - Переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:
 - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников; привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума

**Результативность МКОУ СОШ №15
за 2024 год**

№ п/п	Наименование, название конкурса	Организатор конкурса	Направленность (художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная)	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, межмуниципальный, муниципальный, образовательной организации)	Тип участия (индивидуальное/самостоятельное, групповое/в составе коллектива, команды, комбинированное/индивидуальное или групповое)	Форма конкурса (очная, очно-заочная, заочная, дистанционная)	Тип конкурса (викторина, выставка, конкурс, конференция, марафон, олимпиада, погружение, сессия, смотр, соревнование, тестирование, турнир, фестиваль, чемпионат, другое, школа)	ФИО ребенка, дата рождения	Дата награждения	Результат (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат)
1.	Знатоки российской истории	Отдел образования	Социально-гуманитарная	районный	групповое	заочное	викторина		Январь, 2024	участие
2.	Остров детства		художественная	краевой	групповое	заочное	викторина	Кельдигазиева Ясмينا, Эреджепов Сафар	Январь, 2024	участие
3.	Наследники победы		Социально-гуманитарная	краевой	индивидуальное	заочное	конкурс	Омаров Габибулла	Февраль, 2024	участие
4.	Моя семья на службе отечеству		Социально-гуманитарная	краевой	индивидуальное	заочное	конкурс	Аджигулов Адиль	Март, 2024	участие
5	Школьная веста Ставрополя		художественная	Краевой	групповое	заочное	конкурс	Кельдигазиева Ясмينا, Эреджепов Сафар	Март, 2024	участие
6.	Всероссийский конкурс		художественная	муниципальный	Индивидуальное,	заочное	конкурс	Омаров Г., Омаровы А.и.Х.	Март, 2024	1 место

	экологических рисунков				групповое					
7.	Всероссийский конкурс экологических рисунков		художественная	краевой	групповое	заочное	конкурс	Омаровы А.и Х.	Апрель, 2024	2 место
8.	Безопасный труд глазами детей		художественная	краевой	индивидуальное	заочное	Конкурс	Кульниязова Д.	Апрель, 2024	участие
9.	Национальная интеллектуальная игра «Бирлик», в рамках реализации социального проекта «Межнациональное взаимодействие «РгоНефтекумье-2024»»	Отдел образования	Социально-гуманитарная	муниципальный	группа	очная	викторина	Оразова Аделина, 2009, Аджиньязова Адэля2010, Тагандурдиева Румина2009, Шадиева Урхият2009, Балбекова Урхият2010	Октябрь, 2024	3 место
10.	Национальная интеллектуальная игра «Билимли БОЛ»	Отдел образования	Социально-гуманитарная	муниципальный	группа	очная	викторина	Сунетова Самира2008, Саилов Иман2008, Одекова Карина 2009, Кочкаров И, 2009, Кочкарова А, 2010	Октябрь, 2024	2 место
11	Конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и	Отдел образования	Социально-гуманитарная	муниципальный	индивидуальная	заочная	конкурс	Эреджепов Сафар, 2010г	Октябрь, 2024	1 место

	молодежной среде «Я против терроризма!»									
12	Краевой конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи		Социально-гуманитарная	муниципальный	индивидуальная	заочная	конкурс	Ягмурчиев Рахим, 2017	Ноябрь, 2024	3 место
13	Зональное соревнование по мини-футболу среди обуч. ОУ НМО в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», 2008-2007г.р.)		Физкультурно-спортивная	муниципальный	коллектив	очная	игра	Сидаев Алигаджи, 2008, Магомедов Мажид, 2008, Курбанов Курбанисмаил 2009,	Октябрь, 2024	2 место
14	Мои родители работают в полиции		художественная	муниципальный	группа	заочная	конкурс	Гасанбековы Салам и Сулейбан, 2014	Ноябрь, 2024	1 место
15	Конкурс сочинений по противодействию популяризации криминальной субкультуры в молодежной среде «В чем заключается соц.вред крим.субкультуры?»	Отдел образования	Социально-гуманитарная	муниципальный	индивидуальная	заочная	конкурс	Аджигулов Адиль, 2012	ноябрь	участие
16	Краевой	Отдел	Социально-	муниципал	индивидуаль	очная	конкурс	Кусогонова А.Р.	ноябрь	участие

конкурс доп. программ общеобразовательных программ	образования	гуманитарная	ьный	ная				(педагог)		
---	-------------	--------------	------	-----	--	--	--	-----------	--	--

V. Результаты промежуточной аттестации

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Проведенная промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

Класс	2 кл		3кл.		4 кл	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Русский язык	100%	52,9%	100%	44,4%	100%	52,7%
Литературное чтение	100%	72%	100%	78%	100%	76%
Математика	100%	52,9%	100%	45,7%	100%	52,7%
Окружающий мир	100%	68%	100%	58%	100%	88,6%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	96%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	82%	100%	65%	100%	68%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	84,4%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Основная школа

Предметы	Классы						
	5а,б,кл.	6а,б,вкл.	7а,б кл.	8а,б,вкл.	9а,б кл.	10 кл.	11кл.
Русский язык	34,2 %	26,9%	33,3%	31,4%	47%	40%	50%
Литература	72,5 %	74%	66,6%	57,1%	46,6%	60%	94%
Иностранный язык (немецкий)	64,7 %	64%	69,2%	50%	56,6%	66,6	87%

Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	53,6%	-	-
Математика	52,5%	32%	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	33,8%	40%	46,6%	33,3%	75%
Геометрия	-	-	43,8%	50%	46,6%	33,3%	75%
История	50,9%	50%	61,5%	57,1%	60%	33,3%	91,6%
Обществознание	-	52%	61,5%	57,1%	70%	33,3%	91,6%
География	68,6%	60%	48,7%	35,7%	63,3%	46,6%	91,6%
Физика	-	-	46,1%	35,7%	53,3%	46,6%	83,3%
Информатика	66,6%	66%	69,2%	80%	73,3%	66,6%	100%
Химия	-	-	-	50%	60%	40%	91,6%
Биология	64,7%	48%	46,1%	50%	40%	53,3%	83,3%
Изобразительное искусство	92,1%	74%	79,4%	-	-	-	-
Технология	93%	98%	94,8%	64,2%	78%	-	100%
Физическая культура	90,1%	82%	84,6%	50%	86,6%	80%	100%
Музыка	72,5%	52%	76,9%	84,2%	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	57,1%	80%	66,6%	100%
Астрономия							95,2%
Индивидуальный проект						72%	100%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в классах стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 6-х классах по русскому языку

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2024 год по всем предметам выданы в полном объеме.

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме

психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества знаний учащихся 9-х, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ и ЕГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	424	413
	– начальная школа	166	173
	– основная школа	240	222
	– средняя школа	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	9	9
	– средней школе	0	
	Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали I степени		2
	Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе универсальный профиль..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%

2	51	51	100	24	47	3	5,8	0	0	0	0
3	45	45	100	15	33,3	5	11,1	0	0	0	0
4	36	36	100	15	41,6	4	11,1	0	0	0	0
Итого	132	132	100	54	40,9	12	9,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% процента (в 2023 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 0,4 % (в 2023– 8,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	35	100 %	12	34,2 %	-	%	0	0	0	0
6	51	51	100 %	17	33,3 %	3	5,8 %	0	0	0	0
7	36	36	100 %	14	38,8 %	4	11,1 %	0	0	0	0
8	49	49	100 %	13	26,5 %	2	4,0%	0	0	0	0
9	51	51	100 %	15	29,4 %	9	17,6 %	0	0	0	0
Итого	222	222	100 %	71	31,9%	18	8,1 %	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,4 % процентов (в 2023 был 24,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,4% (в 2023 – 14,5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%		

10	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	1	12,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	3	16,6	5	27,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остался на том же уровне (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилась на 11,1% (в 2023 – 38,8%).

Результаты итоговой аттестации 11 класс

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников 11-12 классов	Допущены к сдаче ГИА	Не допущены к сдаче ГИА	Не получили аттестаты	Кол-во аттестатов с отличием и медалей РФ «За особые успехи в учении» I и II степени	Кол-во золотых медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт)	Кол-во серебряных медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт.)
1.	МКОУ СОШ №15	8	8	-	0	3	3	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	2024г		
	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»
Русский язык	8	52,5	-
Математика (базовый уровень)	8	3,3	-
Биология	3	59,3	1
Химия	3	68	-
Физика	-	-	-
История	1	51	-
Обществознание	1	60	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Литература	-	-	-

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	50	20	0	30	7	3	3	1	0
2018	38	17	0	21	12	4	5	3	0
2019	48	13	0	35	18	6	7	5	0
2020	30	8	0	22	12	4	7	1	0
2021	29	9	0	20	8	3	4	1	0
2022	37	11	1	26	5	1	3	1	0
2023	45	11	1	33	6	1	5	0	0
2024	51	15	0	36	5	3	2	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогов 45. На период самообследования в Школе работают 40 педагогов (5 в декретном отпуске), из них 1 – внешний совместитель. 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование. Аттестованы на высшую категорию – 19, на первую категорию -16 и 5 человек имеют соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12037 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9595 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9595	9595
2	Педагогическая	50	45
3	Художественная	2109	1800
4	Справочная	133	85
5	Языковедение, литературоведение	100	80
6	Естественно-научная	25	15
7	Техническая	50	45
8	Общественно-политическая	40	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета: из них ЦОС – 2 кабинета математики ; 6 кабинетов начальных классов.

В школе оборудован спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 07 августа 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МКОУ СОШ № 15
1.1	Общая численность учащихся	413 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158 человека/ 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 17,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 60%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек/ 87,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 4,8 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 1,0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека /3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/ 82,6%
1.29.1	Высшая	19 человека/ 52,1%
1.29.2	Первая	14 человек/ 30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 39,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36 единиц, 0,09% на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9595 единиц, 23,2 % на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 3 Мб/с), в общей численности учащихся	413 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3056 кв.м 7,5 кв.м на одного ученика

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.