

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
аула Махмуд-Мектеб (МКОУ СОШ №15 а. Махмуд-Мектеб)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №15а. Махмуд-Мектеб
(протокол от 07.02.2024 г. № 1

Председатель _____/Асфендиярова Г.Д./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №15
а.Махмуд-Мектеб

_____/Г.Д. Асфендиярова/
Приказ № 34/1 от 07.02.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15» аула Махмуд-Мектеб за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15», аула Махмуд-Мектеб (МКОУ СОШ №15, а. Махмуд-Мектеб)
Руководитель	Асфендиярова Гульфизат Динисламовна
Адрес организации	356898, Ставропольский край, Нефтекумский район, аула Махмуд-Мектеб, улица Советская б/н
Телефон, факс	8(962)-404-79-24
Адрес электронной почты	nfschool15@mail.ru
Учредитель	Нефтекумский муниципальный округ Ставропольского края
Лицензия	от 27.03.2017 г. № 5683, серия 26 Л 01 № 0001937
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2017 г. № 2888, серия 26 А 02 № 0000578; срок действия: до 21 апреля 2027 года

МКОУ СОШ №15 а. Махмуд-Мектеб (далее – Школа) расположена в ауле Махмуд-Мектеб Нефтекумского муниципального округа. Все семьи

обучающихся проживают в частных домах: 92,2 % – рядом со Школой, 7,7 % – в близлежащем ауле Кунай.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей истории, географии, химии и биологии;
- учителей физической культуры

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

IV. Воспитательная работа **Воспитательная работа МКОУ СОШ №15** **за 2023 год**

Цель воспитательной работы МКОУ СОШ №15 в 2023 году: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, социализации школьников и их адаптации в обществе.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач**:

- Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Осознание учащимися роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у школьников самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
- Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры школьников, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов;

- Расширения форм взаимодействия с родителями;
- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – МКОУ СОШ №15 или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На январь 2023 года в школе обучается 410 человек, 24 классов-комплектов. Из них:

- I ступень: 1 – 4 классы – 9 классов-комплектов, 174 человек;
- II ступень: 5 – 9 классы – 15 классов-комплектов, 218 человек;
- III ступень: 10 – 11 классы – 2 класса-комплекта, 18 человек

На базе школы активно осуществляют свою работу школьное самоуправление, детская общественная организация «Мы», что позволяет говорить о том, что поддержка детской социальной инициативы в течение многих лет не прекращалась, осуществлялась планомерно, при постоянном педагогическом сотрудничестве. В инфраструктуру воспитания образовательного учреждения входит и школьная библиотека.

1. **Цель воспитательной работы школы:** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

2. Задачи:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

3. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг
- взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

4. Кадровое обеспечение

№ п/п		Количество ставок
1	Педагог дополнительного образования	1 ставка
2	Социальный педагог	1 ставка
3	Педагог психолог	1 ставка
4	Педагог организатор	1 ставка
5	Логопед	1 ставка

5. Модуль «Классное руководство»

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 24 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Руководитель МО классных руководителей Хаджибекова Д.Ш.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

В течение 2023 учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

4 заседание (27.02.2023) «Вариативность форм и методов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения». Форма проведения: семинар-практикум.

5 заседание (28.05.2023) «Анализ работы МО классных руководителей в 2023 учебном году. Лето 2023 года». Форма проведения: панорама опыта.

6 заседание. (02.09.2023) 05 сентября по всей России проводятся классные часы «Разговор о важном» каждый понедельник. Перед классным часом проводится линейка поднятия флага РФ.

На заседании 4 рассматривался вопрос о формах и методах гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Классный руководитель 11 класса Чершембиева Б.Д. напомнила о нормативно-правовой основе деятельности классного руководителя в работе с учащимися, в рамках гражданско-патриотического воспитания. О деятельности общественной организации Юнармия и о привлечение в их ряды учащихся рассказал классный руководитель 11 класса Кокотов А.К. Педагог-психолог Кельдигазиева Р.С. еще раз осветила вопрос профилактики детского суицида, рассказала о «смертельных играх» с которыми ребенок может столкнуться в интернете.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 90%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 55%, указаны тематические классные часы 90%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, техника безопасности и правила поведения, (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии. По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что лишь

- 60 % тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход собрания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей;
- 10 % используют нетрадиционные формы проведения собраний (круглый стол, чаепитие);

Однако 30% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в 1-4-х классах (85%), в 5-8 классах колеблется от 40-60%, в 9-11-х оставляет примерно 70%.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2023 год показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», «Мы против терроризма», «День Здоровья», День Учителя, конкурс творческих работ по теме «Праздник Осени», «Посвящение в первоклассники», неделя толерантности, конкурс детского творчества «Варежка Деда Мороза», изготовление новогодних открыток и участие в акции «Подари праздничное настроение», конкурсная музыкальная программа «Новогодний серпантин» (участие в новогодней сказке и утренниках), «Фестиваль народов мира», «День защитника Отечества», «Международный женский день», о «День Победы», «Последний звонок-2023», «Выпускные вечера».

Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: Индирбаева А.Т. (классный руководитель 2б класса), Одекова К.Н. (классный руководитель 3а класса), Шаникеева К.М. (классный руководитель 1а класса), Кельдигазиева Д.Ш.. (классный руководитель 6а класса), Хаджиназарова З.И. (классный руководитель 7б класса), Кусагонова А.Р. (классный руководитель 5а класса), Серсембиева Д.Б. (классный руководитель 7а класса)

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учителя 1-х классов во 2 полугодии 2023 учебного года проделали большую работу по адаптации учеников 1-х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

В 2023 году, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимали родители

обучающихся начальной школы. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической

помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы. Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Большая часть работы в этом направлении выполнялась классными руководителями: Одекова К.Н., (1а класс) Якубова Ф.Д. (1б класс), Даирова А.Х. (2а класс), Одекова А.Х. (2б класс), Кельдигазиева Д.Ш. (8а класс), Курбанова Г.О., Кусогонова А.Р. (7а класс), Хаджиназарова З.И. (9б класс), Серсембиева Д.Б. (9а класс).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

Недостатки:

1. Несвоевременно сдавали отчетность.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы – Хаджиназарова З.И. (9бкл.), Кусогонова А.Р. (7а кл.), классный час-деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общественности) – Хаджибекова Х.Д. (10 кл.), Курбанова Г.О. (8б кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – Хаджиназарова З.И. (9 «Б» кл.) и т.д.

Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

6. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, по традиции классные коллективы отвечают за подготовку общешкольных КТД.

Самыми активными в этом году были Индирбаева А.Т. (классный руководитель 2а класса), Одекова К.Н. (классный руководитель 3а класса), Даирова А.Х. (классный руководитель 4а класса), Кельдигазиева Д.Ш. (6а класс), Хаджиназарова З.И. (классный руководитель 7б класса), Чершембиева Б.Д. (классный руководитель 9б класса), Оразова Ф.А. (классный руководитель 5б класса), Серсембиева Д.Б. (классный руководитель 7а класса)

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний-2023. Торжественная линейка
- День памяти Героя Советского Союза
- День Здоровья
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Выборы президента школы
- День пожилого человека
- День матери
- Праздник осени
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты!»
- Международный женский день (8 Марта)
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Я помню, я горжусь!»
- Прощай, Азбука!
- День детства

Недостатки.

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков.

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Духовно-нравственное

Духовно - нравственное воспитание в школе обусловлено оторванностью молодого поколения от духовных корней отечественной культуры, забвением и утратой культурных традиций; падением уровня духовно-нравственных ценностей, не востребованностью духовного потенциала русской культуры; утратой семейных форм культурного сотворчества; взаимопониманием «детей» и «взрослых», негативным отношением подростков к традициям и ценностям «отцов».

Прежде всего, у обучающихся формируется идея Родины. Учителя помогают понять, что есть в жизни человека нечто священное, ни с чем не сопоставимое - Родина. Причём знание о Родине - это не просто сведения, которые нужно запомнить, но истины, которые должны

затрагивать личную жизнь воспитанников.

Человек, осознающий идею Родины, осознаёт долг перед Отечеством, перед другими людьми, перед родителями. Долг является сердцевинной нравственности.

Цель: дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничное мероприятие к 8 марта «А ну-ка, девочки», Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей (летние лагеря).

В течение 2023 учебного года учащиеся принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях:

- Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний учащиеся 1-11 класс.
- Поздравление от учащихся на День пожилого человека. 2-5 класс
- Поздравления от учащихся 11 класса учителей на День Учителя.
- Праздничный концерт ко Дню матери учащиеся 1-11 класс.
- Осенние посиделки - учащиеся 1-5 класс.
- Осенний бал - 6-11 класс.
- Новогодние утренники – 1-11 класс.
- Участие в акциях «Обелиск», «Чистое село» принимали участие учащиеся с 1-11 класс.
- Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества 5-11 класс.
- Вечер встречи участвовали в концерте учащиеся 1 – 11 класс.
- Общешкольная линейка, посвященная первому полету в космос, принимали участие учащиеся с 1-11 класс. Участие учащихся 1-11 класс, в празднике 76 летию посвященному Дню Победы.
- Готовили поздравления на 9 мая.
- Участвовали в акции «Бессмертный полк» учащиеся 1-11 класс.
- День детства – общешкольное мероприятие, конкурсы, викторины, и т.д.
- Общешкольная линейка, посвященная Последнему звонку, принимали участие учащиеся 1,4,9,11 классы.

Недостатки:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся 10 - 11 классов

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать

учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Спортивно-оздоровительное

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение 2023 учебного года в школе работали спортивные секции футбол, легкая атлетика, волейбол, баскетбол. Школьники приняли участие в районных соревнованиях:

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»(6 человек)
- Л/первенство (сборная школы) – 10 учеников
- фестиваль ГТО – 56 чел.

Охват спортивными секциями составил 90 % учащихся.

Учителем физической культуры Одековым Ш.Р. и Аджигуловым Ю.Д. проведены Президентские игры, согласно утвержденному плану классными руководителями проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению. Однако несвоевременно обновляется информация на спортивных стендах.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория, свободная от табака».

Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам».

Акции: - «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков» (конкурс плакатов).

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Учащиеся школы принимают участие в районных, областных мероприятиях данного направления.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Гражданско-патриотическое

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия:

1. Вывод войск из Афганистана (Кусогонова А.Р.)
2. Осенние посиделки (учителя начальных классов)
3. Конкурс «Статен, строен, уважения достоин» (Кокозов А.К.)

В феврале традиционно проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы. Для учащихся 8-11х классов традиционно проводились соревнования «А ну-ка, парни», в которых лучшими были признаны юноши 11 класса.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют Кусогонова А.Р.. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.

В течение учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (все классные руководители проводили классные часы по данному направлению)

- на уроках ОБЖ в 5-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадом, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории учителями истории Кельдигазиевой Д.Ш. и Кусогоновой А.Р. были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Холокост», «Курская битва», «Битва за Берлин»

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Результат:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают участие в муниципальных, региональных мероприятиях данного направления.

Недостатки:

1. Накопление материалом школьного музея.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активизировать поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.

2. Поставить на контроль работу по военно-спортивной подготовке учащихся.

Экологическое и трудовое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В 2023 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. В школе функционировал ДО «Юный эколог». Руководитель - руководитель доп. образования Динимова З.И. проводила тематические уроки по защите окружающей среды. Активное участие в акциях. Сохраним природу Ставрополья

В марте 2023 учебного года общешкольный субботник не обошел стороной и нашу школу. В нем приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив школы и родители. Общими усилиями очищены территории школы и парка от опавшей листвы, тщательно подметены площадки и дорожки, вынесен мусор. Общее мероприятие, тем более по природосбережению не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства и любовь к труду.

В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе, вешали кормушки. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

Недостатки:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;
2. Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на профилактический контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей

правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы.

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями.

Особое внимание администрации школы уделялось работа по профилактике правонарушений в классах. В данных классах проводились регулярно родительские собрания, беседы.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи.

Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- один раз в месяц Совет профилактики (по необходимости);
- проведение акций: «Внимание дети», «Шаг навстречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;
- рейды во внеурочное время.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, классные руководители: Оразова Ф.А., Кельдигазиева Д.Ш., Одекова А.Х., Хаджиназарова З.И., Кусогонова А.Р..

Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Классным руководителям 1-4 классов, 5, 7, 8, 9 классов необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Результат:

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

7. Модуль «Работа с родителями»

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в лагере дневного пребывания при школе.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания:

Тема № 1. Школа + семья: шаг навстречу.

Тема № 2. Нравственные уроки моей семьи.

Тема № 3. Как сохранить здоровье ребенка?

Тема № 4. Мудрость родительской любви.

Тема № 5. Союз семьи и школы в делах и достижениях.

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «Праздник мам!», «23 февраля», «Последний звонок», ремонт классов, «Новогодние утренники», «Выпускные вечера».

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Кроме заседаний были проведены профилактические беседы, в присутствии учителей, работающих в этих классах, социального педагога, нарушающих устав школы. Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х, 11-х классов. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин. Участие родителей в Совете профилактики не достаточно эффективна. В этом направлении следует продолжить работу.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Низкая явка на собрания.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Дополнительное образование

ДО «Волонтеры», рук. Кельдигазиева Р.С..

Недостатки: нет участия во Всероссийских, Международных конкурсах.

Возможности пути преодоления недостатков – активизировать участие во Всероссийских, Международных конкурсах.

ДО «Юный эколог»рук. ДинимоваЗ.И.

Результативность

Знатоки природы (38 уч.)

Конкурс рисунков «Береги природу» 1-11 кл

«Покормите птиц» 2 классы(38)

Побелите, деревья – 5-11 кл(185)

Посади дерево – 6 классы (35)

Недостатки: нет участия во Всероссийских, Международных конкурсах.

Возможности пути преодоления недостатков – активизировать участие экологов во Всероссийских, Международных конкурсах.

ДО КИД, Серсембиева Н.Ф.

Результативность

Победитель районного конкурса чтецов «Салют Победа» Ильясова Лиана

Недостатки: нет участия во Всероссийских, Международных конкурсах.

Возможности пути преодоления недостатков – активизировать участие во Всероссийских, Международных конкурсах.

«Память», руководитель Кусогонова А.Р.

Результативность

«Трагедия Беслана» для 3 класса (34 уч.)

Эрудит – турнир «Награды родины моей»

Акция «Обелиск»

День народного единства, кл. час для 3 классов (30 уч)

С уч. 7-х классов в рамках празднования Дня Воинской Славы, проведено мероприятия «Моя Россия» (32 уч)

Для первоклассников были проведены экскурсии в школьном музее «Предметы быта - старины» (45 чел)

Встреча с воинами – интернационалистами

В преддверии Дня Победы были проведены внеклассные мероприятия

Для 7-х классов «9 мая День Победы» (36 чел)

Для 5-6 кл «И помнит мир спасенный » (80 чел)

Для 7-х кл «Они не стреляли» (26 чел)

Были проведены следующие акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»

Победитель «Отечество» Хаджиназарова Нармина (подготовила Хаджиназарова З.И.).

Недостатки: нет участия во Всероссийских, Международных конкурсах.

Возможности пути преодоления недостатков – активизировать участие во Всероссийских, Международных конкурсах.

«Туризм», рук. Аджигулов Ю.Д.

Веселая туристическая тропа – 6 кл (16 уч)

Познавательная игра «Угадай - ка» 7 кл. (10)

«Помоги себе сам» (18 уч)

Географический диктант 18 уч

Викторина «Первая помощь» 5 кл., (15 уч)

Конкурс «Узлы» – 6-7 кл (12 уч)

Эстафета «Спасатели» - 7-8 кл(20 уч)

Недостатки:недостаточно отработаны навыки туристических дистанций из-за неполного личного снаряжения туриста.

Возможности пути преодоления недостатков – активизировать участие во Всероссийских, Международных конкурсах.

Школа безопасности. Рук. Одеков Ш.Р.

Викторина «Огонь- друг или враг»2-3 кл, (44 уч)

Игра «Полоса препятствий» 8 кл, 16 уч

Викторина «Пожарная безопасность» 8-9 кл 12 чел

Игра «Безопасность дорожного движения » 5 кл., 18 чел

Ролевая игра «Переход границы» 6 кл 16 чел

Недостатки: недостаточно отработаны навыки туристических дистанций из-за неполного личного снаряжения туриста.

Возможности пути преодоления недостатков – активизировать участие во Всероссийских, Международных конкурсах.

Результативность МКОУ СОШ №15

за 2023 учебный год

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1	Краеведческая викторина «Дни воинской славы России, знаменитые полководцы и флотоводцы, города – герои и города воинской славы России »	2023	Кусогонова Радмила Кусогонова Камила	участие
2.	Баскетбол (сборная)	2023	команда	призер, 3 место
3.	Олимпийская звездочка(2009-2010), девочки	2023	команда	участие
4.	Олимпийская звездочка(2009-2010), юноши	2023	команда	победитель,1 место
5.	Итоговый семинар, СДО «Дети Нефтекумья»	2023	Хаджиназарова Нармина	участие
6.	Ученический совет, видеоролик	2023	КусогоноваСалия	участие
7.	Конкурс фотографий «Давайте жить дружно и интересно»	2023	Кенжеева Милана	призер, 3 место
9.	Зимняя сказка	2023	Колдасов Никита	сертификат
10.	Игра «Зарница»	2023	команда	Призер, 3 место
12.	XXVIрайонный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ	2023	Балбекова Алтынай	участие
13.	45 параллель. «Лучшая публикация»	2023	Балбекова Алтынай	участие

14	Конкурс «У победы нет срока давности»	2023	КусогоноваРадмила	участие
региональный уровень (край)				
1.	«Весна Милосердия»	2023	КусогоноваСалия КусогоноваКамила	участие
2.	День Земли	2023	1б класс	сертификат
3.	«Наши друзья – Эколята»	2023	ДинимовАрсланбек	сертификат
4.	Эко-квест ко дню Космонавтики	2023	Даник Алина, ХаджиназароваНармина	сертификат
5.	Конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	2023	БалбековаУрхият	призер, 2 место
6.	Олимпиада «Затейник»	2023	ДжанибековРумиль	победитель
7.	Конкурс «Холокост: память и предупреждение»	2023	Кусогонова Камилла МуртазалиеваХадиджа Ильясов Мерет	призер призер призер
8.	Конкурс на лучший рисунок по профилактике наркомании и ЗОЖ	2023	МуртазалиеваХадиджа	призер
9.	Конкурс «Мы против коррупции!»	2023	НуцаловаПатимат	победитель
всероссийский уровень				
1.	Программа Экологика	2023	ХаджиназароваНармина	победитель
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2023	БалбековаУрхият	призер, 2 место
3.	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	2023	ОмароваЛатифаСафаров на	участник
международный уровень				
1.	Акция «Сад памяти»	2023	Динимов Арсланбек	участник

Модуль «Самоуправление»

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утвердились в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Ученическое самоуправление — атрибут коллектива школьников и важное условие формирования коллективных отношений. Ученическое самоуправление — такая организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения значимых групповых (коллективных) целей, Субъектами самоуправления являются избранные лица (группа лиц), которым коллектив делегирует (передает полномочия) право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения. В нашей школе это Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входили обучающиеся 8– 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов

Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: День Знаний, День памяти Зои Космодемьянской, День учителя, День здоровья, Новый год, акция «Подари праздничное настроение», Весенняя Неделя Добра, онлайн Последний звонок концерты, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы. Один раз в месяц проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В 2023 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Самыми активными в работе Совета стали обучающиеся 8абв, 9абв, 10, 11 классов. Среди них:Одекова Карина, Балбекова Урхият, Даник Алина, Кусогонова Радмила, Хаджиназарова Нармина, Балбекова Алтынай, КусогоноваСалия

Результат:

1. Высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
2. Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей

жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В 2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

V. Результаты промежуточной аттестации

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Проведенная промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

Класс показатели	2 кл		3 кл.		4 кл	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Русский язык	100%	54%	100%	49%	100%	43,8%
Литературное чтение	100%	72%	100%	78%	100%	76%
Математика	100%	69%	100%	65%	100%	55%
Окружающий мир	100%	68%	100%	58%	100%	88,6%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	96%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	92%	100%	65%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	64,4%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	57%	100%	53%	100%	57,2%
Родная литература	100%	75%	100%	77%	100%	86,2%

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Основная школа

Предметы	Классы						
	5а,б,в кл.	6а,б,вкл.	7а,б,в кл.	8а,б,в кл.	9а,б,в кл.	10 кл.	11кл.
Русский язык	43,9 %	35%	37,2%	39,8%	36,6%	40%	71,6%
Литература	72,5 %	74%	66,6%	57,1%	46,6%	60%	94%
Иностранный язык (немецкий)	64,7 %	64%	69,2%	50%	56,6%	66,6	87%
Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	73,3%	-	-
Родной язык	33,3%	48%	33,3%	28,5%	53,3%	57%	68,6%
Родная литература	47%	38%	33,3%	28,5%	63,3%	79%	87,4%
Математика	72,5%	52%	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	53,8%	50%	46,6%	33,3%	75%
Геометрия	-	-	53,8%	50%	43,3%	33,3%	75%
История	50,9%	50%	61,5%	57,1%	60%	33,3%	91,6%
Обществознание	-	52%	61,5%	57,1%	70%	33,3%	91,6%
История СК	50,5%	54%	52%	47%	65%	100%	100 %
География	68,6%	60%	48,7%	35,7%	63,3%	46,6%	91,6%
Физика	-	-	46,1%	35,7%	53,3%	46,6%	83,3%
Информатика	66,6%	66%	69,2%	80%	73,3%	66,6%	100%
Химия	-	-	-	50%	60%	40%	65,6%
Биология	64,7%	48%	46,1%	50%	60%	53,3%	83,3%
Изобразительное искусство	92,1%	74%	79,4%	64,2%	-	-	-
Технология	100%	98%	94,8%	64,2%	100%	86,6%	100%
Физическая культура	90,1%	82%	84,6%	50%	86,6%	80%	100%
Музыка	72,5%	52%	76,9%	84,2%	-	-	-
ОБЖ	68,6	66%	61,5%	57,1%	80%	66,6%	100%
Астрономия							95,2%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в классах стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 8-х классах по следующим предметам: родной язык, родная литература.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2023учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества знаний учащихся 9-х, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ и ЕГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	394	424
	– начальная школа	162	166
	– основная школа	218	240
	– средняя школа	14	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	9
	– средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе универсальный профиль..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а
								Кол-во	%	Кол-во
2	46	46	100	13	28,2	6	13,0	0	0	0
3	34	34	100	17	50	3	8,8	0	0	0
4	36	36	100	11	30,5	1	2,7	0	0	0
Итого	116	116	100	51	43,9	10	8,6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,4% процента (в 2022 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 % (в 2022– 9,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают		
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	
		Кол-во							Кол-во	Кол-во
5	52	52	100 %	20	38,4 %	8	15,3 %	0	0	0
6	38	38	100 %	9	23,6 %	5	13,1 %	0	0	0
7	50	50	100 %	9	18%	6	12 %	0	0	0
8	51	51	100 %	9	17,6 %	7	13,7%	0	0	0
9	49	49	100 %	12	24,4 %	9	18,3 %	0	0	0
Итого	240	240	100 %	59	24,5 %	35	14,5 %	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,2 % процентов (в 2022 был 27,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5% (в 2022 – 10,0 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Сменили форму обучения
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	12	12	100	1	8,3	4	33,3	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	3	50,0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	3	16,6	7	38,8	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилась на 11,9 % процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилась на 3,1% (в 2022 – 35,7%).

Результаты итоговой аттестации 11 класс

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников 11-12 классов	Допущены к сдаче ГИА	Не допущены к сдаче ГИА	Не получили аттестаты	Кол-во аттестатов с отличием и медалей РФ «За особые успехи в учении»	Кол-во золотых медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт)	Кол-во серебряных медалей СК «За особые успехи в обучении» (шт.)
1.	МКОУ СОШ №15	6	6	-	-	-	3	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	2023г	
	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	6	60,1
Русский язык (ГВЭ)		-
Математика (базовый уровень)	6	3,8
Математика (ГВЭ)		-
Биология	4	47
Химия	4	34
Физика	-	-
История	-	-
Немецкий язык	-	-

Информатика и ИКТ	-	-
Литература	-	-
География	-	-

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	50	20	0	30	7	3	3	1
2018	38	17	0	21	12	4	5	3
2019	48	13	0	35	18	6	7	5
2020	30	8	0	22	12	4	7	1
2021	29	9	0	20	8	3	4	1
2022	37	11	1	26	5	1	3	1
2023	49	11	1	37	6	1	5	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогов 54. На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 1 – внешний совместитель. 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 человек обучается в педагогическом университете. Аттестованы на высшую категорию – 23, на первую категорию -13 и 8 человек имеют соответствие занимаемой должности и 2 чел. без категории

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11064 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8622 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11573	11573
2	Педагогическая	50	45
3	Художественная	2109	1700
4	Справочная	100	45
5	Языковедение, литературоведение	100	80
6	Естественно-научная	25	10
7	Техническая	50	45
8	Общественно-политическая	40	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные

средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета: из них ЦОС – 2 кабинета математики ; 6 кабинетов начальных классов.

В школе оборудован спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 07 августа 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МКОУ СОШ № 15
1.1	Общая численность учащихся	424 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158 человек / 42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9 / 4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 / 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 19,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/ 82,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 6,8 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 82,6%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 52,1%
1.29.2	Первая	14 человек/ 30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 1,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	51 человек/ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36 единиц, 0,8 % на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11573 единиц, 27,2 % на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 3 Мб/с), в общей численности учащихся	424 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3056 кв.м 7,2 кв.м на одного ученика

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.