

Анализ
методической работы
МКОУ СОШ № 15
за 2023- 2024
учебный год

АНАЛИЗ методической работы за 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы на 2021-2025гг: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех уровнях образования;
- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9, 11 классов;

- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;

- организованное и плановое проведение ВПР;

- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

3. Совершенствование методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

4. Совершенствовать сетевое взаимодействие.

5. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

6. Развивать систему социального партнерства.

7. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по

совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. Работа с обучающимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласна плана, методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с одарёнными учащимися.
8. Проведение предметно-методических недель.
9. Работа Методического совета.
10. Проведение методических семинаров.
11. Работа с молодым специалистом

Анализ кадрового потенциала

В педагогическом коллективе школы в 2023 – 2024 учебном году работали 45 учителей, средний возраст педагогических работников - 45 лет.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
45	43	-	2	-	-	-

Педагогический стаж работы учителей:

До 3 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20
2	2	8	6	27

Аттестация педагогических работников

В школе оформлен стенд по аттестации педагогических работников «Аттестация педагогических работников», на котором размещен перспективный план аттестации учителей аттестуемых на первую, высшую категории.

С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации ежегодно проводится разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестуемых учителей. Такие формы методической деятельности как открытые уроки, мастер - классы, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах дают возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов.

Наличие категорий

Высшая		Первая		Соотв. заним. должности		Без категории
Всего	Получили в 2023-2024 г.	Всего	Получили в 2023-2024 г.	Всего	Получили в 2023-2024 г.	
23	0	17	6	4	1	1

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В течение учебного года 6 учителей прошли аттестацию

на первую категорию. Переаттестацию прошли 2 учителя на высшую и на первую категории.

Повышение квалификации

Всего в 2023-2024 учебном году повысили квалификацию в СКИРО ПК И ПРО	Количество часов			
	108ч	72ч	36ч	45ч
21 чел.	4 чел.	12 чел.	4	1

Работа методического совета школы

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.

Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Оказание методической помощи вновь принятым специалистам.

Основные направления деятельности методического совета на 2023 - 2024 учебный год

Координация деятельности методических объединений;

Разработка основных направлений методической работы школы;
обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно- методических и дидактических материалов;
организация опытно – поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно- методического и материально – технического обеспечения;

Разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно- методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Реализация программно - целевого планирования по приоритетным направлениям УВП;

Информационно - аналитическая деятельность;

Работа с педагогическими кадрами.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Работа методического совета строилась в соответствии с планом работы методического совета и в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. В рамках неВсе открытые уроки имели практико- ориентированную направленность. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

План на 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы.

1. Поднимались важные вопросы, связанные

– с заполнением документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с утверждением рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;

– с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;

– с подведением итогов работы за определенный учебный период.

2. Заслушивались аналитические материалы руководителей МО.

В школе работали четыре предметных методических объединения и один классных руководителей:

1. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Курбанова Г.О.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Индирбаева А.Т.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кельдигазиева Д.Ш.
4. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Хаджибекова Х.Д.
5. МО классных руководителей – руководитель Хаджибекова Д.Ш.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации и промежуточной(итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов), были составлены планы проведения, на ШМО подведены результаты.

Работа по обобщению и внедрению передового педагогического опыта Достижения педагогов, участие в конкурсах

Запланированное открытое мероприятие на уровне Нефтекумского муниципального округа проведено - 16.02.2024г. по теме «Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии». Открытые уроки были даны учителем биологии Исалдибировой С.С. в 9 «б» классе по теме: «Кожа и терморегуляция», учителем химии Хаджиназаровой З.И. в 11 классе по теме «Реакции ионного обмена» и внеклассные мероприятия были даны учителем биологии Динимовой З.И. в 6 «а» классе - игра-викторина «Секреты здорового питания» и учителем начальных классов Одековой Р.С. экологическое занятие «Воздух-щит Земли» в 3 «а» классе.

В этом 2023-2024 учебном году наши учителя: Кельдигазиева Р.С. (педагог-психолог), и Одекова Р.С. (учитель начальных классов) стали участниками городского Фестиваля методических идей и проектов «Калейдоскоп методических идей!».

Также в этом учебном году наши педагоги: дефектолог Динимова Зульфира Исмагиловна и педагог-психолог Кельдигазиева Ригина Седыховна участвуют на краевом этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» и «Педагог-психолог России -2024».

Наставничество педагогических работников:

С 01.09.2023 г. Кокозова Ф.М. учитель иностранных языков является наставником молодого специалиста Эсеновой А.Т., которая работает в школе с 01.09.2022 года и преподаёт английский язык.

В течение 2023- 2024 учебного года наставником Кокозовой Ф.М. осуществлялось консультирование по вопросам методики преподавания учебного предметов.

С целью углубления профессиональных знаний и умений было организовано посещение наставляемыми педагогами занятий наставника: уроки, классные часы, мастер-классы.

Кокозова Ф.М. оказывала методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала к участию в различных вебинарах и конкурсах.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2024 года в номинации «Педагогический дебют» наша участница, молодой специалист – Эсенова Амансулу Тагировна, заняла призовое второе место

Работа по формированию функциональной грамотности, инновационная деятельность.

В 2023-2024 учебном году принимали участие в создании и оценке ФГ обучающихся на портале РЭШ 15 учителей по 5 направлениям:

по читательской грамотности — Курбанова Г.О., Курбанова Н.Ш., Кокшеева М.Б., и Оразова Ф.А.

по математической грамотности — Салабаева А.Х., Хаджибекова Д.Ш., Хаджибекова Х.Д.

по глобальной компетенции -Сулейманова Х.М.,

по естественно- научной грамотности — Аджикеримова Р.К., Динимова З.И., Исалдибирова С.С., Кельдигазиева Д.Ш., Кусагонова А.Р., Серсембиева Д.Б.

по финансовой грамотности — Аджигулова С.Д.

Учителя — предметники создавали задания на портале РЭШ и выдавали коды обучающимся школы для проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности, для проведения мониторинга и получения достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности, проверяли в роли экспертов, скачивали результаты для анализа сформированности функциональной грамотности. Оценивая степень и эффективность выполнения поставленных целей и задач, можно отметить, что задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Выводы, задачи на новый учебный год

Важным направлением методической работы и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Проанализировав методическую работу, делаем вывод:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Методическая работа в МКОУ СОШ №15 осуществлялась в соответствии с требованиями реализации ФГОС, запросами времени и конкретными задачами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
2. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
3. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.
- 4 Продолжить формирование способностей учителей обучать и воспитывать по формирования и развитию функциональной грамотности с учащимися разных категорий : высокомотивированных , слабоуспевающих.
5. Обратить внимание на использование учителями заданий в направлении по креативному мышлению

Работу МС за 2023 – 2024 учебный год признать удовлетворительной.

В 2024 - 2025 учебном году МС школы запланировал районный семинар-практикум учителей начальных классов на базе МКОУ СОШ №15 по теме: «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО»

Директор МКОУ СОШ №15

Г.Д. Асфендиярова